



Tefft Middle School (2024-2025)

Middle School Algebra Course Syllabus

Mrs. Azcoitia- lauraazcoitia@u-46.org

Isaac Brazee- isaacbrazee@u-46.org

YeukWah FongKassabov- yeukwahfongkassabov@u-46.org

Álgebra es una clase de escuela preparatoria, por lo que los estudiantes deben ser competentes (3 o B) para obtener créditos de escuela secundaria y pasar a Geometría con honores el próximo año. Álgebra proporciona un desarrollo formal de las habilidades y conceptos algebraicos necesarios para que los estudiantes tengan éxito en los cursos avanzados. En particular, el programa de instrucción de este curso prevé el uso de habilidades algebraicas en una amplia gama de situaciones de resolución de problemas. Los estudiantes revisarán conceptos matemáticos básicos como el orden de las operaciones, la creación de ecuaciones a partir de escenarios verbales y la resolución de ecuaciones generales para una variable faltante. También se les presentarán ecuaciones lineales, cuadráticas y exponenciales, así como el concepto de lo que es una función.

Justificación del curso

Este curso es la base para todas las demás clases de matemáticas y es un requisito previo para Geometría y Álgebra II. Cubre el material que se evalúa en la prueba Illinois Assessment Readiness (IAR). La finalización exitosa de este curso es un requisito del Estado de Illinois como requisito para graduarse de la escuela secundaria.

Aproveche la **ayuda adicional** gratuita antes o después de la escuela y, a veces, durante el almuerzo. Por favor, asegúrese de calendarizar la ayuda con anticipación, ya que podría tener una reunión.

Expectativas de el Salón

Los CINCO Fundamentales de Tefft:



Celulares

- **NO HAY USO DE TELÉFONOS CELULARES** en esta clase. Los teléfonos celulares **DEBEN** guardarse.

Materiales diarios requeridos / Materiales del curso

1. Libro de trabajo o paquete
2. Chromebook
3. Carpeta MATH con 4 pestañas
4. Lápices
5. Bolígrafos y resaltadores
6. Calculadora
7. Papel de hojas sueltas y papel cuadriculado
8. Sacapuntas
9. ¡¡¡Una gran actitud para las matemáticas !!!

Asistencia

La mayor clave del éxito es la asistencia. Asegúrese de que su hijo asista todos y cada uno de los días escolares a menos que esté enfermo. El tiempo libre por vacaciones o equipos deportivos que viajan se marcan como ausencias injustificadas. Todo el trabajo debe ser recuperado. Comuníquese con la escuela cada vez que su hijo esté ausente y avise con anticipación a los maestros siempre que sea posible para las ausencias injustificadas.

➤ **Ausencias:**

- Si estás ausente, es **TU RESPONSABILIDAD** averiguar lo que te perdiste. No me acercaré a ti. -Las asignaciones de tarea de la semana actual se publican en Canvas. -Usted debe consultar esta lista y anotar las asignaciones de tarea del día(s) que estuvo ausente.
- Si pierde una prueba/prueba, tiene una semana para recuperarla y luego se convierte en 0.

Recursos en línea para estudiantes y padres

1. Checar CANVAS a diario.
2. Revisa tu Infinite Campus al menos una vez por semana para monitorear tareas faltantes y grados.
3. **Tefft Middle School** Website: <https://www.u-46.org/Domain/55>
4. District **U-46** Website: <https://www.u-46.org/Domain/4>
5. Log in to **Clever** (<https://clever.com/schools/>) for access to district-provided applications, including **Khan Academy** for **Official SAT® Practice** and **Naviance** (for career exploration). 5. **Student Points** account for real-time updates on positive behaviors.

Resultados del aprendizaje de los estudiantes

- Analizar relaciones proporcionales y utilizarlas para resolver problemas matemáticos y del mundo real. • Aplicar y ampliar conocimientos previos de operaciones con fracciones para sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales.
- Resolver problemas matemáticos de la vida real usando expresiones y ecuaciones numéricas y algebraicas.
- Investigar el proceso de azar y desarrollar, usar y evaluar modelos de probabilidad. • Resolver problemas matemáticos y de la vida real que involucren medidas de ángulos, área, área de superficie y volumen.

Política de disciplina:

Ganará una "marca" cada vez que no esté preparado, llegue tarde o tenga un comportamiento inapropiado.

1. 1^{er} vez = advertencia
2. 2^{da} vez = detención del maestro

3. 3^{era} vez = remisión a la oficina de estudiantes

Pruebas / evaluaciones de estudiantes

- Para demostrar competencia en los estándares del curso, los estudiantes deberán:
1. Participar en las actividades de clase: tomar apuntes, contribuir al trabajo en grupo, completar tareas en clase, etc.
 2. Completar la tarea asignada según sea necesario para practicar y mejorar el aprendizaje.
 3. Utilice evaluaciones formativas para realizar un seguimiento del progreso del aprendizaje e identificar las fortalezas y debilidades con el contenido del curso y completar la práctica externa en las actividades cuando sea necesario.
 4. Completar todas las evaluaciones (formativas y sumativas).
 5. Cree y dé seguimiento a un plan de mejora cuando demuestra poca o ninguna comprensión de los objetivos de aprendizaje.

Calificación y Retoma de Examen de acuerdo a las políticas del Distrito U-46

Intentional Practice	Formative	Summative
		
Intentional Practice 10% of a student's grade	Informs Instruction 20% of a student's grade	Proficiency of Learning 70% of a student's grade



Intentional Practice

Examples:

- o Group Tasks
- o Classwork
- o Projects
- o Anything receiving feedback

Late Work:

- o Accepted without penalty until the unit summative
- o Missing work will turn to 0 when the unit is completed

Scoring:

- o 0-4 scores based on the target and/or success criteria for the lesson

10% of a student's grade



Formative Assessment

Mirrors and aligns to the summative assessment

Examples

- o District Formative Assessments - Expected
- o Individual Project/Performance Task

Reassessment

- o Allowed only until the unit summative

Late Work:

- o Accepted without penalty until the unit summative
- o Missing work will turn to 0 when the unit is completed

Scoring:

- o 0-4 score based on the learning target/success criteria for the day

20% of a student's grade



Proficiency of Learning

**70% of a
student's
grade**

Summative Assessment

End of Unit Assessment

- o Created by the District and expected
- o Count toward a student's grade
- o No additional teacher created assessments

Reassessment:

- o All students are allowed one reassessment before the next unit summative assessment is completed
- o District created version for reassessment
- o Students will be provided relearning opportunities

Scoring:

- o 0-4 scores based on the District scoring guidance

Escala de Calificaciones

Puntaje	¿Qué significa?
4 = Experto	Total competencia y conocimiento de la norma del estándar.
3 = Domina	Comprensión sólida y habilidades en el estándar.
2 = Acercándose	Familiaridad con los conceptos básicos, dificultades con el material avanzado.
1 = En desarrollo	Comprensión limitada del estándar, requiere apoyo.
0 = No hay Evidencia	Nivel insuficiente de comprensión del estándar.